

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Яйская СОШ №2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директора

 Т.А. Балашова

Приказ № 90

от «20» февраля 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий в МБОУ «Яйская СОШ №2»**

Яя
2020г

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ, с изменениями от 1 декабря 2007 года), Распоряжением МО РФ № 985-24 от 26.08.2003 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федерального закона Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", проекта РФ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованного 27.03.2012, Положением об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Яйская СОШ №2» (Школа).

1.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под *электронным обучением* понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.3 Школа организует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия преподавателя со слушателем. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся определяется учебным планом МБОУ «Яйская СОШ №2».

1.4 Для реализации основных и дополнительных образовательных программ Школа организует обучение с использованием элементов ДОТ или обучение с использованием системы дистанционного обучения (СДО).

1.5 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план МБОУ «Яйская СОШ №2», так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с администрацией.

1.6 При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.7 Школа при реализации образовательных программ с использованием ДОТ ведёт учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской

Федерации, 2002, N 2, ст. 127). Для ведения учета результатов образовательного процесса используется Электронный журнал. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию по образовательным программам начального, основного общего образования и среднего образования.

2.2. Дистанционное обучение в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «Яйская СОШ №2» (далее - Школа), реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.4. Организацию обучения с использованием системы дистанционного обучения осуществляет администрация школы, с целью обеспечить реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации обучения возможна также интеграция очных и дистанционных форм обучения.

2.5. К работе в дистанционном режиме допускаются педагоги, имеющие соответствующий уровень подготовки.

2.6. Дистанционное обучение осуществляется в специально оборудованных помещениях с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы обучения с использованием ДОТ либо в удаленном режиме от рабочего места учителя с использованием личной техники и оборудования педагога.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Основанием для начала проведения дистанционного обучения является приказ управления образования Администрации Яйского муниципального округа.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей Школа осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей.

3.3. Дистанционное обучение с учащимися 1-го класса в связи с тем, что дети в период обучения навыкам чтения, письма и счета нуждаются в постоянном контроле и индивидуальной помощи со стороны педагога осуществляется в крайних специфичных ситуациях.

3.4. Для реализации дистанционного обучения используются ресурсы Электронной школы 2.0, где размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

3.5. В планах индивидуальной подготовки детей обучающихся регламентируется время работы на компьютере (не более 20 минут для обучающихся 2-4 классов, не более 30 минут для обучающихся 5-10 классов). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и др., в зависимости

от целей и задач учебного предмета.

3.6. Контроль за организацией учебной деятельности возлагается на заместителя директора по УВР.

3.7. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.8. Для организации дистанционного обучения детей составляется расписание учебных занятий и согласовывается с их родителями (законными представителями).

3.9. При организации дистанционного обучения (ДО) необходимо учитывать следующие характерные особенности этого вида образовательной деятельности, важные для реализации обучения:

- «Гибкость, адаптивность»

Каждый школьник может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

- «Модульность»

В основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям.

- «Интерактивность»

Возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции).

- «Асинхронность»

Выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию.

- «Открытость и массовость»

Количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Обучающиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.).

- «Распределенность»

Быстрое развитие телекоммуникационной среды является предпосылкой создания, так называемых, «виртуальных образовательных учреждений», объединяющих в единую образовательную систему потенциал целого ряда школ, вузов, учреждений дополнительного, довузовского образования и т.д.

Существенное значение для развития обучения имеет обоснование дидактических функций компьютерных телекоммуникаций на основе обобщения опыта реализации этого вида обучения и анализа ресурсов повышения эффективности средств телекоммуникационных технологий. К основным дидактическим функциям компьютерных телекоммуникаций в настоящее время следует отнести: предоставление доступа к различным систематизированным и несистематизированным источникам информации, организация совместных учебных проектов и исследований, оказание оперативной консультационной помощи обучаемым, оперативный обмен информацией с другими пользователями сети. Данные функции определяются в зависимости от дидактических свойств конкретного вида телекоммуникационной связи (асинхронного, синхронного, IP-подключения), поскольку по дидактическим свойствам различаются условия организации, хранения, передачи, представления информации в сети.

- Максимальная индивидуализация учебного процесса

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями, с уровнем предшествующей учебной подготовки.

- Ориентация на самообразование

Процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение уровня ее эффективности.

- Гибкость организационной структуры обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4. Кадровое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации обучения с использованием ДОТ образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс включает: учебный план образовательного учреждения, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

4.2. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.3. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

4.4. Образовательное учреждение – ресурсный центр обучения с использованием дистанционных образовательных технологий устанавливает порядок и формы доступа к используемым другими учреждениями, входящими в сеть, информационным ресурсам при реализации образовательных программ обучения с использованием ДОТ.

4.5. Образовательное учреждение – при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право:

- обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетради, выполнение домашних заданий.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2016г.)

Учитель обязан:

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять электронный журнал.

Администрация школы обязана:

- взаимодействовать со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному обучению детей на территории Яйского муниципального округа.